

EN BREVE



# INSERCIÓN LABORAL DE MUJERES EN ÁREAS MASCULINIZADAS

## EXPERIENCIA DESDE EL PROGRAMA TU OPORTUNIDAD-SECOND CHANCE EDUCATION EN CHILE

Fotografía: ONU Mujeres Chile / Pablo Sanhueza

### CONTEXTO

La mayor participación laboral de las mujeres tiene el potencial de mejorar la economía de los países. El acceso de las mujeres a puestos de trabajo y la reducción de las brechas de género en el mercado laboral son claves para el crecimiento, la igualdad y la disminución de la pobreza (CEPAL y OIT, 2019). Diversos estudios han demostrado que la incorporación de mujeres en todas las áreas de trabajo mejora la productividad total debido a que se adaptan mejor a los cambios y se mantienen por periodos prolongados en sus puestos de trabajo (Banco Mundial, 2015; OIT, 2018).

Lograr la igualdad de género requiere de la participación de las mujeres en todas las áreas y sectores económicos, especialmente en aquellos que históricamente han sido dominados por los hombres. Las áreas de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) han sido identificadas como necesarias para que un país siga siendo económicamente competitivo y para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Diversas fuentes anticipan que hasta el 75% de los empleos estarán relacionados con el campo de las STEM para el año 2050 (UNESCO, 2018).

Ante un aumento de los puestos de trabajos en estas áreas, se hace imprescindible que más mujeres se incorporen en ellas. Sin embargo, las carreras STEM, asociadas a las áreas de construcción, informática, minería, telecomunicaciones y electricidad, han estado histórica y culturalmente dominadas por hombres. En ellas, las mujeres están subrepresentadas, tienen menos oportunidades y se les presentan barreras más difíciles de superar que a los hombres.

Los estereotipos de género aumentan las brechas, provocando que desde edades tempranas las mujeres comiencen a perder su interés en las áreas STEM. En Chile se observa una gran brecha, si bien un 54% de la matrícula en instituciones de educación superior corresponde a mujeres, al considerar las carreras de STEM, esta cifra disminuye a un 22%. Por otra parte, del total de mujeres tituladas, solo un 7% lo hizo de carreras STEM, siendo la cifra más baja de los países de la OECD para el año 2019 (Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, 2022).

16%

de las personas que trabajan en cargos vinculados a tecnologías de la información (TI) son mujeres (SENCE, 2021).

La tasa de participación laboral de las mujeres es de:

4%

en la industria de tecnologías de información (BID, 2018).

12,6%

es el porcentaje de mujeres que se desempeñan en minería, cifra que aumentó 2,2% desde 2020. (COCHILCO-Ministerio de Minería, 2022).

35%

de las personas que trabajan en I+D en Chile son mujeres (Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, 2022).



Fotografía: ONU Mujeres Chile / Pablo Sanhueza

## EMPLEABILIDAD DE MUJERES JÓVENES EN SECTORES MASCULINIZADOS

Para ONU Mujeres la incorporación de mujeres en STEM es un eje de trabajo en el que se promueven programas, alianzas y generación de conocimiento para acortar la brecha y así avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Esta iniciativa consiste en un acompañamiento e intermediación laboral para mujeres jóvenes (entre 18 y 32 años) con intereses en áreas STEM. El proceso de intervención tiene una duración que va desde 5 semanas a 3 meses de acuerdo a las necesidades de cada participante.

### Diagnóstico personalizado y talleres grupales

El programa consta de una primera etapa de diagnóstico sociolaboral que permite acompañar y apoyar de manera personalizada a las participantes. Luego, una segunda instancia de talleres grupales que abordan entre otras temáticas los estereotipos de género presentes en los puestos de trabajo. En este sentido, Catalina, certificada del programa declara que las mujeres **“somos tan capaces como los hombres de realizar cualquier tipo de trabajo, no hay que dejarse llevar por comentarios de hombres que tienen pensamientos errados”**.

### Orientaciones Individuales

Una tercera etapa de orientaciones individuales -espacio en que se propicia el empoderamiento, se resignifican trayectorias de vida y laborales y se refuerza la autoconfianza de las mujeres para enfrentarse al proceso de gestión laboral. Para una de las participantes esta etapa **“me ayudó a resolver muchas dudas que tenía y no conocía a alguien que me pudiera orientar, además a tener noción de algunas**

**cosas que no tenía en cuenta a la hora de ponerlas en práctica (en la postulación a un nuevo trabajo)”**.

### Inserción Laboral

Finalmente, hay un proceso de gestión laboral donde se desarrolla un plan de búsqueda de empleo incentivando la autonomía a través del registro en los portales de empleo más importantes en estas áreas. Una vez que las mujeres comienzan un nuevo trabajo en áreas masculinizadas son acompañadas y motivadas por una preparadora laboral.

El programa cuenta con una tasa de éxito del:

**46%**

Es decir que, de las 112 mujeres que terminaron el proceso, **51 lograron su inserción laboral**

*Las áreas en las que se emplearon corresponden principalmente a tecnología, transporte y construcción.*

En el caso de las mujeres que aún no han logrado la inserción laboral valoraron las herramientas que les dejó el programa, en palabras de una participante **“tengo un CV y ahora podré seguir buscando empleo, pero con mayor conocimiento”**.

## Inclusión de mujeres en astronomía y grandes observatorios

Gracias a una alianza con el Observatorio Europeo Austral (ESO, por sus siglas en inglés) se realizó un Plan de Inclusión de mujeres en ciencias relacionadas a los grandes observatorios astronómicos. Dentro de las actividades se realizó una formación técnica para incluir mujeres en la cadena de valor. Conoce más de esta iniciativa [aquí](#)



## Generación de evidencia

Estudio **“Radiografía de las mujeres en el sector tecnológico en Chile; diagnóstico y recomendaciones”**, que entrega evidencia sobre la participación de mujeres en el área de tecnología e identifica las capacidades requeridas, teniendo en consideración el contexto de crisis económica producida por el COVID-19. Accede a la publicación [aquí](#)



Fotografía: ONU Mujeres Chile/CVA

## PROGRAMA TU OPORTUNIDAD - SECOND CHANCE EDUCATION

El Programa Tu Oportunidad - Second Chance Education de ONU Mujeres entrega una solución integral para aquellas mujeres que, por distintas razones, no han podido completar su educación formal y se encuentran en una situación vulnerable en términos de empleo y oportunidades laborales. ONU Mujeres, en alianza con la Fundación BHP, implementa esta iniciativa en 6 países paralelamente: Camerún, Jordania, India, México, Australia y Chile. Desarrolla - a nivel local, nacional y global- un sistema sostenible de empoderamiento de mujeres, que fomenta el retorno a la educación formal, el acceso al trabajo y el desarrollo de emprendimientos, a través de alianzas multisectoriales.

### SIGUE ONU MUJERES EN:

- <https://unwomen.org>
- [www.tuoportunidad.org](http://www.tuoportunidad.org)
- [onumujereschile](#)
- [sceprogram](#)
- [SCEprogram](#)