

Guía para la implementación  
de talleres sobre el marco global

# RESPECTO A LAS MUJERES

Prevención de la violencia contra las mujeres  
en América Latina y el Caribe

**OPS**



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
Región de las Américas

**ONU  
MUJERES**

Guía para la implementación  
de talleres sobre el marco global

# RESPECTO A LAS MUJERES

Prevención de la violencia contra las mujeres  
en América Latina y el Caribe

Washington, D.C., 2024



Guía para la implementación de talleres sobre el marco global RESPETO a las mujeres: Prevención de la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe

ISBN: 978-92-75-32962-7 (PDF)

ISBN: 978-92-75-32963-4 (versión impresa)

© Organización Panamericana de la Salud, 2024

Algunos derechos reservados. Esta obra está disponible en virtud de la licencia Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Organizaciones intergubernamentales de Creative Commons (CC BY-NC-SA 3.0 IGO).



Con arreglo a las condiciones de la licencia, se permite copiar, redistribuir y adaptar la obra con fines no comerciales, siempre que se utilice la misma licencia o una licencia equivalente de Creative Commons y se cite correctamente, como se indica más abajo. En ningún uso que se haga de esta obra debe darse a entender que la Organización Panamericana de la Salud (OPS) respalda una organización, producto o servicio específicos. No está permitido utilizar el logotipo de la OPS.

**Adaptaciones:** si se hace una adaptación de la obra, debe añadirse, junto con la forma de cita propuesta, la siguiente nota de descargo: "Esta publicación es una adaptación de una obra original de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Las opiniones expresadas en esta adaptación son responsabilidad exclusiva de los autores y no representan necesariamente los criterios de la OPS".

**Traducciones:** si se hace una traducción de la obra, debe añadirse, junto con la forma de cita propuesta, la siguiente nota de descargo: "La presente traducción no es obra de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). La OPS no se hace responsable del contenido ni de la exactitud de la traducción".

**Cita propuesta:** Organización Panamericana de la Salud. Guía para la implementación de talleres sobre el marco global RESPETO a las mujeres: Prevención de la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe. Washington, D.C.: OPS; 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.37774/9789275329627>.

**Datos de catalogación:** pueden consultarse en <http://iris.paho.org>.

**Ventas, derechos y licencias:** para adquirir publicaciones de la OPS, dirijase a [sales@paho.org](mailto:sales@paho.org). Para presentar solicitudes de uso comercial y consultas sobre derechos y licencias, véase [www.paho.org/es/publicaciones/permisos-licencias](http://www.paho.org/es/publicaciones/permisos-licencias).

**Materiales de terceros:** si se desea reutilizar material contenido en esta obra que sea propiedad de terceros, como cuadros, figuras o imágenes, corresponde al usuario determinar si se necesita autorización para tal reutilización y obtener la autorización del titular del derecho de autor. Recae exclusivamente sobre el usuario el riesgo de que se deriven reclamaciones de la infracción de los derechos de uso de un elemento que sea propiedad de terceros.

**Notas de descargo generales:** las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la OPS, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto del trazado de sus fronteras o límites. Las líneas discontinuas en los mapas representan de manera aproximada fronteras respecto de las cuales puede que no haya pleno acuerdo.

La mención de determinadas sociedades mercantiles o de nombres comerciales de ciertos productos no implica que la OPS los apruebe o recomiende con preferencia a otros análogos. Salvo error u omisión, las denominaciones de productos patentados llevan letra inicial mayúscula.

La OPS ha adoptado todas las precauciones razonables para verificar la información que figura en la presente publicación. No obstante, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ni explícita ni implícita. El lector es responsable de la interpretación y el uso que haga de ese material, y en ningún caso la OPS podrá ser considerada responsable de daño alguno causado por su utilización.

NMH/NV/2024



Esta publicación cuenta con la colaboración de Asuntos Globales de Canadá. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres (ONU Mujeres) y no refleja, necesariamente, la postura de Asuntos Globales de Canadá.

Diseñadora: Euge Escamez Ilustraciones: freepik.es

# Índice

Agradecimientos.....	v
Lista de siglas.....	vi
<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>1. ¿Qué es el marco global RESPETO?.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Componentes del marco global RESPETO y su adaptación al contexto de América Latina y el Caribe.....</b>	<b>9</b>
2.1 Marco RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres.....	9
2.2 Visión general: ¿cómo utilizar la guía de implementación del marco RESPETO?...	9
2.3 Resúmenes de estrategias.....	10
2.4 Resúmenes de programas.....	11
2.4.1 Documento para el fortalecimiento de un entorno propicio para la prevención de la VCMN .....	11
2.4.2 Guía de monitoreo y evaluación (M&E) del marco RESPETO.....	12
2.4.3 Guía y libro de trabajo del plan nacional dedicado a la prevención de la VCMN.....	12
2.4.4 Marcos mundiales y regionales para poner fin a la violencia contra las mujeres .....	13
2.4.5 Adaptación del marco global RESPETO en los países de América Latina y el Caribe: estrategias y experiencias para la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas.....	13
<b>3. Consideraciones para la realización de talleres sobre el marco RESPETO en América Latina y el Caribe.....</b>	<b>15</b>
3.1 Objetivos.....	15
3.2 Estructura.....	16
3.3 Contenidos .....	19
3.3.1 Introducción .....	19
3.3.2 Encuadre .....	20

3.3.3 Explicación del marco <i>RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres</i> .....	21
3.3.4 Aplicación del marco <i>RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres</i> .....	22
3.3.5 Conclusiones y cierre .....	23
<b>Conclusión</b> .....	<b>25</b>
Referencias .....	26
<b>Anexos</b> .....	<b>27</b>
<b>Anexo 1.</b> Recursos adicionales .....	27
<b>Anexo 2.</b> Ejemplos de ejercicios .....	28
<b>Anexo 3.</b> Ejemplos de programas para talleres de distinta duración .....	30
<b>Anexo 4.</b> Ejemplos de dinámicas grupales.....	32
Referencias de los anexos.....	37

## Agradecimientos

Esta guía es el resultado de la colaboración entre la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Oficina Regional de las Américas y el Caribe de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres) con el propósito de dar un paso más en la adaptación del marco global RESPETO en América Latina y el Caribe. Esta adaptación del marco RESPETO y la elaboración de esta guía se realizaron bajo la coordinación de Britta Baer (asesora regional en prevención de la violencia, departamento de Enfermedades No Transmisibles y Salud Mental de la OPS), Leah Tandeter (especialista en políticas para la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas, ONU Mujeres) y María Florencia Sotelo (analista de políticas para la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas, ONU Mujeres). Agradecemos a la consultora Anja Rivara por su valiosa contribución en la elaboración del primer borrador, el cual fue posteriormente editado y enriquecido en colaboración con el equipo. Agradecemos especialmente a María José Monteverde (OPS), Constanza Narancio (ONU Mujeres), Verónica Espinel (ONU Mujeres) y Michelle Mendes Meireles Silva (ONU Mujeres) por sus valiosas contribuciones.

Nuestro agradecimiento también se extiende al equipo del Banco Mundial, en especial a Diana Jimena Arango y a Manuel Contreras Urbina, cuya colaboración en la adaptación del marco RESPETO y en las capacitaciones nacionales ha sido fundamental, generando un espacio de aprendizaje que ha enriquecido el desarrollo de esta guía.

Queremos expresar nuestra gratitud a todos y todas las participantes de diversos sectores y organizaciones en Chile y el Estado Plurinacional de Bolivia, así como a los equipos de Brasil y Paraguay, por su colaboración e interés en la implementación del marco a nivel nacional.

La elaboración de esta herramienta ha sido posible gracias al apoyo de Asuntos Globales de Canadá, cuyo respaldo a la ejecución del proyecto ha sido fundamental.

Por último, esta guía es el resultado de un esfuerzo conjunto y refleja el compromiso y la dedicación de todos los organismos y todas las personas mencionadas. Gracias a su colaboración, podemos avanzar en la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas en América Latina y el Caribe.

## Lista de siglas

<b>ALC</b>	América Latina y el Caribe
<b>CEPAL</b>	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONU MUJERES</b>	Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres
<b>OPS</b>	Organización Panamericana de la Salud
<b>RESPETO</b>	acrónimo que corresponde a las siete estrategias para la prevención de la violencia contra las mujeres: relaciones con habilidades fortalecidas; empoderamiento de la mujer; servicios garantizados; pobreza reducida; entornos seguros; trabajo de prevención del abuso de niños, niñas y adolescentes; y obtención de un cambio de las actitudes, las creencias y las normas
<b>SNU</b>	Sistema de las Naciones Unidas
<b>VCMN</b>	violencia contra las mujeres y las niñas

# Introducción

La violencia contra las mujeres y las niñas (VCMN) es una de las violaciones de derechos humanos más extendidas y persistentes a nivel mundial, que afecta a millones de personas a diario. Estas violencias, además de representar un problema grave de salud pública a nivel internacional, constituyen un obstáculo para el desarrollo sostenible. Las consecuencias físicas, psicológicas y económicas impiden que las mujeres tengan una participación plena en la sociedad de manera equitativa, y tiene efectos negativos en las familias, las comunidades y las sociedades en su conjunto (1).

La VCMN se manifiesta de diversas formas, tanto en el ámbito público como en el privado, e incluye la violencia económica o patrimonial, psicológica o emocional, física y sexual, y a fenómenos como la trata de personas, la violencia digital y, en su expresión más extrema, el femicidio.<sup>1</sup> En los últimos años, han surgido factores nuevos que agravan esta problemática, como el crecimiento de la criminalidad organizada y su impacto en las mujeres y niñas, los fenómenos de movilidad humana que exponen a las mujeres migrantes y refugiadas a mayores riesgos y el uso creciente de tecnologías de la información y la comunicación, que facilitan formas nuevas de violencia, como el acoso y la explotación sexual en línea.

Por otra parte, las condiciones de exclusión y vulnerabilidad social, económica y política que afectan a numerosos países de la Región han incrementado los riesgos para las mujeres y las niñas, al tiempo que dificultan el acceso a redes de apoyo y servicios esenciales.

<sup>1</sup> En el ámbito de las Naciones Unidas, el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW) reconoce que los asesinatos de mujeres por razón de género también son conocidos como "femicidio" o "feminicidio" (Recomendación general n. 35 de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, de las Naciones Unidas). En consecuencia, sin desconocer la evolución de los conceptos, en esta guía se utilizan como sinónimos los términos "femicidio" o "feminicidio".

FIGURA 1

## CONDICIONES Y FACTORES DE DISCRIMINACIÓN EN LA VIDA DE LAS NIÑAS Y LAS MUJERES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

### DESIGUALDAD DE GÉNERO

La VCMN es una violación de los derechos humanos que tiene su origen en la desigualdad de género, es un problema de salud pública y es un obstáculo para el desarrollo sostenible.

### EFFECTOS NEGATIVOS

La VCMN tiene efectos negativos en la salud física y mental y el bienestar de las mujeres, y consecuencias y costos sociales y económicos para las familias, las comunidades y las sociedades.

### FACTORES DE RIESGO

El crecimiento de la criminalidad organizada, los fenómenos de movilidad humana y el uso creciente de tecnologías de la información y comunicación pueden exacerbar los factores de riesgo de la violencia y conducir a formas adicionales de VCMN.

### VULNERABILIDAD

Las mujeres y niñas más jóvenes, las que pertenecen a grupos étnicos que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad, las mujeres trans, y las mujeres y niñas con discapacidad tienen un mayor riesgo de padecer diferentes formas de violencia.

VCMN: violencia contra las mujeres y las niñas.

Todos estos factores afectan en particular a quienes enfrentan múltiples formas de discriminación y opresión interseccional, como las mujeres y las niñas indígenas, afrodescendientes, refugiadas, migrantes, jóvenes, con discapacidad, mujeres trans y defensoras de los derechos humanos, entre otros grupos.

En respuesta a esta realidad, los países de la Región han intensificado sus esfuerzos normativos para prevenir y atender la VCMN en sus diversas manifestaciones.

Al 2024, al menos 14 países de América Latina<sup>2</sup> han promulgado leyes integrales contra la VCMN en las que identifican los diversos tipos de violencia y los ámbitos en los que se producen, y que establecen directrices, obligaciones y mecanismos para su erradicación. En el Caribe, aún no se ha aprobado ninguna ley integral de violencia de género ni leyes que penalicen el femicidio, aunque cuentan con leyes específicas contra la violencia doméstica y el abuso sexual (2).

Además, 17 países y territorios del Caribe<sup>3</sup> y 6 de América Latina<sup>4</sup> han adoptado legislación específica sobre violencia doméstica o intrafamiliar. Dieciocho países<sup>5</sup> han aprobado leyes o reformas a sus códigos penales para tipificar el femicidio como un crimen.

En materia de políticas públicas, 16 países<sup>6</sup> han implementado programas o planes nacionales dirigidos a enfrentar la VCMN. Estos programas incluyen medidas para prevenir, atender, reparar y sancionar esta violencia. En muchos casos, estos se complementan con las acciones o estrategias específicas de algunos sectores como salud o educación, que incluyen medidas para abordar la VCMN. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), alrededor del 80% de los Estados Miembros de la OPS en las Américas han incluido la violencia contra las mujeres en sus planes o políticas de salud (3).

A pesar de los avances logrados en materia de reconocimiento legislativo y de sensibilización social y comunitaria, la VCMN en la Región es aún alarmante. Su prevalencia muestra que es necesario continuar con el fortalecimiento de las acciones para obtener una respuesta más efectiva.

Según estimaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), entre el 60% y el 76% de las mujeres (aproximadamente dos de cada tres) han sido víctimas de violencia por razones de género en distintos momentos y contextos de sus vidas. Además, una de cada tres mujeres ha sufrido violencia física, psicológica o sexual a manos de su pareja o expareja, lo que aumenta de manera significativa el riesgo de violencia femicida (4).

- Todos los países de América Latina y el Caribe cuentan con alguna legislación que incluye medidas dirigidas a combatir la violencia contra las mujeres y las niñas.
- En América Latina, 14 países tienen una ley integral vigente de violencia contra las mujeres y las niñas.
- Dieciséis países de América Latina y el Caribe cuentan con un programa o plan nacional específicamente dirigido a abordar la violencia contra las mujeres y las niñas.
- Alrededor del 80% de los Estados Miembros de la OPS en las Américas han incluido la violencia contra las mujeres en sus planes o políticas de salud.

<sup>2</sup> Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de). En junio del 2024, se sumó Chile a esta lista de países, tras promulgar la Ley n° 21.675 que estatuye medidas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia en contra de las mujeres, debido a su género.

<sup>3</sup> Anguila, Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Dominica, Granada, Guyana, Islas Caimán, Islas Turcas y Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Monserrat, Saint Kitts y Nevis, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Suriname y Trinidad y Tabago.

<sup>4</sup> Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba,

Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

<sup>5</sup> En el documento interno de ONU Mujeres (junio del 2024) Panorama regional en materia de leyes integrales sobre violencia contra las mujeres en los países de América Latina y el Caribe, se identificó que los siguientes 16 países cuentan con un programa o plan específico para abordar la VCMN vigente al 2024: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, México, Panamá, Perú, Trinidad y Tabago y Uruguay.

Este fenómeno es particularmente alarmante en América Latina y el Caribe (ALC), donde se encuentran algunos países con las tasas de femicidio más altas del mundo (5). De acuerdo con la CEPAL, solo en el 2022, al menos 4.050 mujeres (4.004 de América Latina y 46 del Caribe) de 26 países de la Región fueron víctimas de esta forma extrema de violencia (2). Esto equivale a un promedio de 11 muertes violentas de mujeres por razón de género por día en ALC.

Respecto a la violencia sexual, diversos países de la Región han llevado a cabo encuestas cuyos resultados, aunque no son directamente comparables debido a las diferencias en metodologías y definiciones, reflejan que afecta a millones de mujeres. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que el 11% de las mujeres y adolescentes mayores de 15 años han sufrido violencia sexual al menos una vez en su vida por parte de alguien que no es su pareja, lo que representa el doble del promedio mundial (6).

Además, persisten altos índices de embarazo de niñas y adolescentes, con frecuencia vinculados a situaciones de violencia sexual y a relaciones transgeneracionales entre niñas y hombres mayores. Una de las manifestaciones más invisibilizadas de VCMN en la Región es el matrimonio infantil y las uniones tempranas, que prevalecen a pesar de los esfuerzos por erradicarlas: una de cada cuatro adolescentes se casa o une antes de los 18 años, proporción que no ha logrado reducirse en los últimos 25 años (7).

En suma, pese a los avances legislativos y de políticas públicas, ALC siguen registrando elevados índices de VCMN en sus distintas manifestaciones. Esto es especialmente preocupante si se considera que la violencia por razones de género es prevenible y que, hoy en día, se cuenta con evidencia que muestra estrategias claras y efectivas para hacerlo. En este sentido, el marco global RESPETO (acrónimo que corresponde a las siete estrategias para la prevención de la violencia contra las mujeres: relaciones con habilidades fortalecidas; empoderamiento de la mujer; servicios garantizados; pobreza reducida; entornos seguros; trabajo de prevención del abuso de niños, niñas y adolescentes; y obtención de un cambio en las actitudes, las creencias y las normas) cobra una relevancia fundamental, ya que constituye una guía práctica, basada en evidencia, para implementar las mejores estrategias de prevención y proporcionar una hoja de ruta indispensable para la elaboración de programas, planes y políticas en la Región.

En América Latina y el Caribe:

- Una de cada tres mujeres ha sufrido violencia física, psicológica y sexual por parte de su pareja.
- En el año 2022, ocurrieron por lo menos 11 muertes violentas de mujeres por razón de género por día.
- El 11% de las mujeres mayores de 15 años han sufrido violencia sexual ejercida por una persona que no es su pareja a lo largo de su vida.
- Una de cada cuatro adolescentes se casa o une antes de los 18 años.



## ¿Qué es el marco global RESPETO?

RESPETO es un marco global integral sobre cómo prevenir la VCMN, desarrollado en el año 2019 por la OMS y la Entidad de la Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres), con el respaldo inicial de otros doce organismos del Sistema de las Naciones Unidas (SNU) y asociados bilaterales. Proporciona herramientas prácticas y pasos orientados a la acción para responsables de la formulación de políticas y la implementación de proyectos. Su objetivo es brindar guías claras para diseñar, planificar, ejecutar, supervisar y evaluar programas en el ámbito de la prevención y respuesta de la VCMN (8-10).

Con base en la evidencia, RESPETO presenta siete estrategias clave, cada una enfocada en un área de acción de la cual se derivan distintos tipos de intervenciones (cuadro 1). Estas intervenciones están diseñadas para reducir la probabilidad de que una persona se convierta en víctima o perpetradora de VCMN, modificar los factores de riesgo y mitigar las consecuencias de la violencia, tanto a corto como a largo plazo. Si bien no constituyen un listado exhaustivo de medidas y su efectividad dependerá en la práctica de la calidad del proceso de implementación (11) y el contexto, en conjunto, estas estrategias ofrecen un abordaje integral y sistémico para la prevención y respuesta a la VCMN.

Las estrategias no son excluyentes ni independientes, sino que a menudo se solapan. Aunque las intervenciones se clasifican bajo una estrategia específica, en la práctica muchas combinan múltiples componentes y niveles, y corresponden a más de una de las siete estrategias del marco RESPETO<sup>7</sup>. Por lo tanto, no deben verse de forma aislada, sino como enfoques que pueden tener un mayor impacto cuando se combinan. Las evaluaciones sugieren que los programas con varios componentes son más efectivos para prevenir la violencia que aquellos que se enfocan en uno solo (12).



CUADRO 1

**ESTRATEGIAS Y TIPOS DE INTERVENCIONES DEL MARCO GLOBAL RESPETO**

Estrategia	Tipo de intervención
<b>R</b> Relaciones con habilidades fortalecidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres grupales con mujeres y hombres para promover comportamientos y relaciones igualitarias</li> <li>• Ayuda psicosocial y terapia de pareja</li> </ul>
<b>E</b> Empoderamiento de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación para empoderar a mujeres y niñas, que incluya habilidades para la vida, espacios seguros y orientación facilitada por mentores y mentoras</li> <li>• Políticas e intervenciones sobre herencias y propiedad de activos</li> <li>• Programas y capacitaciones en microfinanzas, ahorro y préstamos con perspectiva de género y empoderamiento</li> </ul>
<b>S</b> Servicios garantizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciones de asesoramiento y apoyo psicológico diseñadas para empoderar a las personas y facilitar su acceso a los servicios necesarios (es decir, promoción)</li> <li>• Intervenciones para prevenir el uso nocivo de alcohol y otras sustancias</li> <li>• Establecimiento de hogares de acogida o refugios</li> <li>• Provisión de servicios de consulta telefónica</li> <li>• Implementación de ventanillas únicas de emergencia</li> <li>• Intervenciones dirigidas a quienes cometen actos de violencia doméstica</li> <li>• Creación de comisarías o unidades policiales especializadas en VCMN</li> <li>• Identificación de sobrevivientes de violencia en los servicios de salud</li> <li>• Sensibilización y capacitación del personal institucional</li> </ul>
<b>P</b> Pobreza reducida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencias económicas (incluidas transferencias monetarias condicionadas o no condicionadas, cupones y transferencias en especie)</li> <li>• Intervenciones en el mercado laboral, tales como políticas de empleo, medios de vida y formación profesional</li> <li>• Microfinanzas o intervenciones en materia de ahorro</li> </ul>
<b>E</b> Entornos seguros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructura y transporte</li> <li>• Intervenciones dirigidas a testigos</li> <li>• Intervenciones en el ámbito escolar o educativo</li> </ul>
<b>T</b> Trabajo de prevención del abuso de niños, niñas y adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas a domicilio y actividades de divulgación realizadas por el personal de salud</li> <li>• Intervenciones sobre crianza dirigidas a padres, madres y cuidadores y cuidadoras</li> <li>• Intervenciones de apoyo psicológico para niños y niñas que sufren violencia o presencian violencia en la pareja</li> <li>• Formación o programas escolares con módulos sobre habilidades para la vida y capacitación para prevenir la violencia en el noviazgo y las violaciones</li> </ul>
<b>O</b> Obtención de un cambio en las actitudes, las creencias y las normas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilización de la comunidad</li> <li>• Talleres grupales con mujeres y hombres para fomentar cambios en las actitudes y normas</li> <li>• Promoción social o entretenimiento educativo y enseñanza en grupo</li> <li>• Formación en grupos de hombres y niños para fomentar cambios en las actitudes y las normas</li> <li>• Campañas de concientización o campañas de comunicación</li> </ul>

Nota: VCMN: violencia contra las mujeres y las niñas.

Fuente: adaptado de Organización Mundial de la Salud. *RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres*. Ginebra: OMS; 2020.

Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/337198/WHO-RHR-18.19-spa.pdf>.

Un aspecto fundamental del marco global RESPETO es su enfoque basado en la evidencia. Se evaluaron todas las intervenciones incluidas en las estrategias para determinar su eficacia para reducir la VCMN o mejorar sus resultados, tanto en países de ingresos altos como en aquellos de ingresos bajos y medios.

La valoración se basó principalmente en un análisis sistemático de diversas evaluaciones, en su mayoría realizadas mediante diseños experimentales con métodos aleatorizados por grupos y cuasiexperimentales. En algunos casos, se consideraron otros métodos de evaluación, como las series cronológicas y los diseños de observación y de corte transversal, aunque suelen considerarse de menor rigor (9). A partir de estas evaluaciones, se clasificó la repercusión de las intervenciones, de conformidad con los criterios que se muestran en el cuadro 2.

## CUADRO 2

### EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES

Categoría	Criterio
Prometedora	Más de una evaluación ha demostrado reducciones significativas en los indicadores relacionados con la violencia.
Necesita más evidencia	Más de una evaluación ha mostrado mejorías en resultados intermedios relacionados con la violencia, pero requiere más evidencia para confirmar su efectividad.
No concluyente	Las evaluaciones muestran resultados contradictorios en cuanto a la reducción de la violencia. <sup>a</sup>
No hay evidencia	La intervención todavía no ha sido evaluada rigurosamente.
Ineficaz	Más de una evaluación muestra que no genera reducciones en los resultados relacionados con la violencia.

*Nota:* <sup>a</sup> Se refiere a intervenciones que, según algunas evaluaciones, tienen efectos positivos y, según otras, no tienen ningún efecto o tienen efectos negativos, lo que induce a pensar que la repercusión de dichas intervenciones puede depender del contexto.

*Fuente:* adaptado de Organización Mundial de la Salud. RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres. Ginebra: OMS; 2020. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/337198/WHO-RHR-18.19-spa.pdf>.

<sup>7</sup> Por ejemplo, algunas intervenciones destinadas a transformar las normas también incluyen habilidades para fortalecer las relaciones. Del mismo modo, las intervenciones de empoderamiento de la mujer pueden incluir un componente de transferencia económica.

Como parte del marco RESPETO, se han publicado un marco teórico global, una guía de implementación y recursos adicionales para facilitar su uso. Además, para cada estrategia se han incluido ejemplos concretos de programas prometedores en la prevención de la VCMN, con información detallada para que puedan adaptarse o replicarse en otros contextos.

Un desafío para la implementación y adaptación del marco global en ALC<sup>8</sup> ha sido la falta de experiencias documentadas. Para abordar esta situación, desde el 2022, la Oficina Regional para las Américas y el Caribe de ONU Mujeres y la OPS han trabajado en la actualización y contextualización del marco. Como parte de este esfuerzo, organizaron el Taller virtual de socialización y retroalimentación de resultados del marco global RESPETO (13) y elaboraron el informe *Adaptación del marco global RESPETO en los países de América Latina y el Caribe: estrategias y experiencias de los programas para la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas* (14). En el 2023, se llevaron a cabo talleres presenciales en Chile y el Estado Plurinacional de Bolivia, con el objetivo de avanzar en la implementación del marco en la Región.

Esta guía es un paso más en este proceso de adaptación. Su objetivo principal es ofrecer una orientación clara para la realización de talleres que faciliten su comprensión, familiaricen a las personas usuarias con sus recursos y proporcionen herramientas prácticas para su aplicación en la Región.

El marco RESPETO aporta estrategias, intervenciones y ejemplos concretos de programas respaldados por evidencia, con el propósito de prevenir la VCMN. Muchos países de ALC ya cuentan con leyes integrales y programas o planes nacionales, lo que permite usar RESPETO como una herramienta para evaluar si estas medidas están en consonancia con las estrategias prometedoras incluidas en el marco. Para aquellos países que aún no cuentan con marcos legislativos o políticas públicas, RESPETO ofrece un marco de referencia para guiar e informar el desarrollo de estas iniciativas.

Un informe reciente de la OPS (3) revela que el 77% de los Estados de ALC que cuentan con políticas multisectoriales contra la VCMN o políticas de género que aborden este problema incluyen al menos una estrategia de prevención alineada con el marco RESPETO. Sin embargo, pocos países ponen en práctica múltiples estrategias de manera simultánea, lo que resalta la necesidad de fortalecer las capacidades de los Gobiernos de la Región para poner en marcha este marco y generar más evidencia sobre la prevención a medida que desarrollan y actualizan sus programas y planes nacionales.

A continuación, se presenta un resumen de las herramientas que en la actualidad conforman el marco teórico y el paquete de implementación, con referencias adicionales para su consulta.

---

<sup>8</sup> La mayoría de las experiencias que se desarrollan en el marco global RESPETO son de África y del sur de Asia. Ello se debe a que hay un gran número de evaluaciones de programas de prevención de la VCMN en dichas regiones (particularmente en Uganda y Sudáfrica) y a los criterios de inclusión y selección utilizados: que los programas se hayan evaluado y hayan demostrado que reducen efectivamente la violencia contra las mujeres o las adolescentes y que tengan materiales detallados disponibles en inglés sobre su diseño e implementación.

# Componentes del marco global RESPETO y su adaptación al contexto de América Latina y el Caribe



## 2.1 Marco RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres

El marco teórico global se desarrolla en el documento *RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres*. Este marco, con base en los principios de derechos humanos e igualdad de género, destaca paso a paso cómo diseñar, aplicar, realizar el seguimiento y evaluar intervenciones y programas para prevenir la VCMN. Está disponible en todos los idiomas oficiales de las Naciones Unidas y constituye el primer paso para tener una aproximación a los fundamentos y contenidos del marco global RESPETO. Entre los principales temas que aborda se encuentran los siguientes:

- A quién está dirigido el marco global RESPETO.
- Hechos y estadísticas en materia de VCMN.
- Evaluación de los factores de riesgo y de protección.
- Aplicación de las siete estrategias para prevenir la violencia contra las mujeres.
- Evaluación de la evidencia en torno a las intervenciones.
- Elaboración de una teoría del cambio.
- Aplicación de los principios rectores para una programación eficaz.
- Fortalecimiento de un entorno propicio para la prevención.
- Adaptación y ampliación de las soluciones eficaces.
- Seguimiento, evaluación y medición de los avances.



## 2.2 Visión general: ¿cómo utilizar la guía de implementación del marco RESPETO?

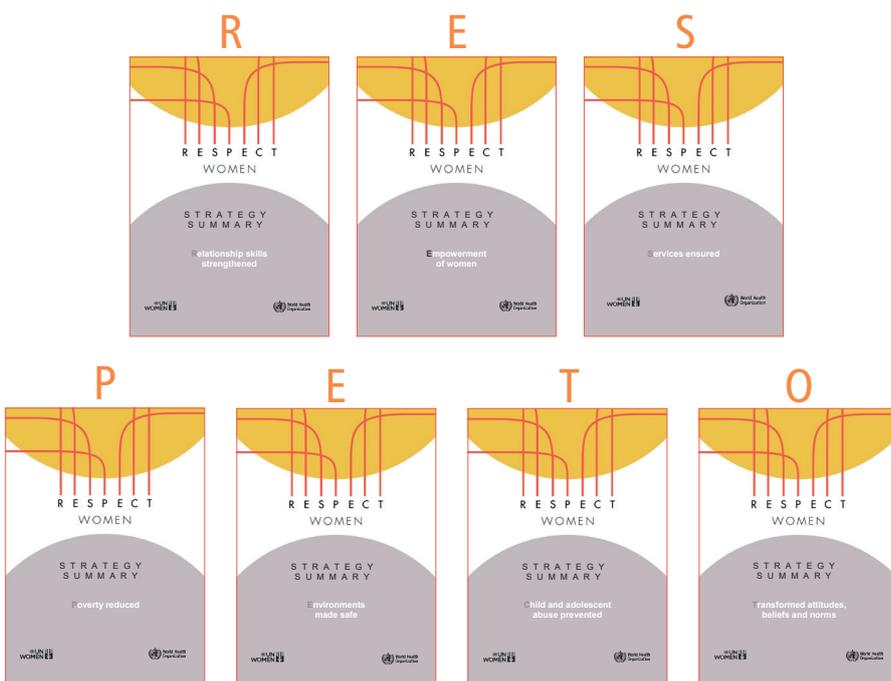
Este documento (disponible sólo en inglés) presenta una visión general de los recursos que componen el marco global RESPETO. Está diseñado para que las personas que formulan políticas puedan acceder a ellos de manera rápida y fácil. Ofrece una breve descripción de los siguientes recursos:

- **Resúmenes de estrategias:** siete resúmenes individuales que detallan cómo implementar cada una de las estrategias RESPETO.
- **Resúmenes de programas:** 19 resúmenes que ofrecen información detallada sobre ejemplos de programas alineados a las estrategias RESPETO, que han demostrado ser útiles en la prevención de la VCMN.
- **Documento para el fortalecimiento de un entorno propicio para la prevención de la VCMN:** presenta cuatro pasos clave, con ejemplos y recursos, para crear o mejorar un entorno favorable para la prevención de la VCMN.
- **Guía de monitoreo y evaluación (M&E):** proporciona orientaciones clave para realizar el seguimiento y evaluar programas enfocados en la prevención de la VCMN.
- **Guía y libro de trabajo del plan nacional para la prevención de la VCMN:** ofrece pasos y recursos para desarrollar estrategias y programas nacionales centrados en la prevención de la VCMN.

Los resúmenes de estrategias (véase el apartado 2.3) y los resúmenes de programas (véase el apartado 2.4) están disponibles solo en inglés y, en su mayoría, se refieren a experiencias implementadas en países fuera de ALC<sup>9</sup>. Sin embargo, el informe *Adaptación del marco global RESPETO en los países de América Latina y el Caribe: estrategias y experiencias para la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas* (véase el apartado 2.4.5) ofrece una breve descripción de estas estrategias y presenta programas específicos de la Región que, aunque no fueron desarrollados originalmente bajo el marco global, están en consonancia con él.

En cuanto al *Documento para el fortalecimiento de un entorno propicio para la prevención de la VCMN*, la *Guía de monitoreo y evaluación (M&E) del marco RESPETO* y la *Guía y libro de trabajo del plan nacional dedicado a la prevención de la VCMN*, mencionados en esta visión general, ya están disponibles en español (véanse los apartados 2.4.1, 2.4.2 y 2.4.3, respectivamente). Además, esta guía incluye el recurso *Marcos mundiales y regionales para poner fin a la violencia contra las mujeres* (véase el apartado 2.4.4), que no figura en el listado general, pero es de gran utilidad para el trabajo de prevención de la VCMN.

## 2.3 Resúmenes de estrategias



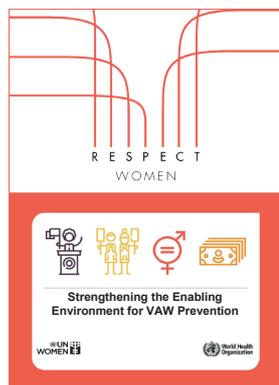
<sup>9</sup> El único ejemplo prometedor en ALC es de Ecuador y se enmarca en la estrategia de pobreza reducida. Se trata del Programa de efectivo, cupones y alimentos, implementado por el Programa Mundial de Alimentos en Ecuador, para mejorar la nutrición y la seguridad alimentaria en los hogares de personas refugiadas de Colombia y personas ecuatorianas en situación de pobreza que viven en el norte del país.

Consiste en un conjunto de siete resúmenes (disponibles solo en inglés), uno para cada estrategia del marco global:

1. Relaciones con habilidades fortalecidas
2. Empoderamiento de las mujeres
3. Servicios garantizados
4. Pobreza reducida
5. Entornos seguros
6. Trabajo de prevención del abuso de niños, niñas y adolescentes
7. Obtención de un cambio en las actitudes, creencias y normas

Estos documentos están diseñados para facilitar la comprensión de cómo aplicar en la práctica cada estrategia de RESPETO. Cada resumen aborda brevemente los siguientes contenidos:

- Objetivo de la estrategia
- Justificación
- Factores de riesgo y protección
- Teoría del cambio
- Tipos de intervenciones
- Ejemplos de programas
- Lista de verificación de diseño e implementación
- Puntos de entrada
- Recursos útiles



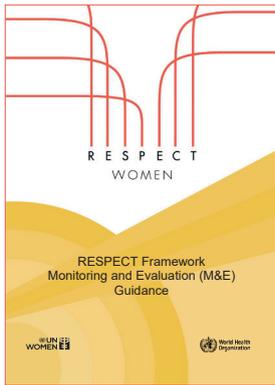
## 2.4 Resúmenes de programas

### 2.4.1 Documento para el fortalecimiento de un entorno propicio para la prevención de la VCMN

La creación y el fortalecimiento de un entorno propicio para la prevención de la VCMN es crucial para garantizar la eficacia de las estrategias de RESPETO en los diferentes contextos nacionales. Este documento (disponible solo en inglés) propone cuatro pasos clave, que ofrecen una visión general de cómo crear, fortalecer y mantener dicho entorno:

1. Construir compromiso político
2. Invertir en organizaciones de mujeres
3. Implementar leyes y políticas
4. Asignar recursos para abordar la VCMN

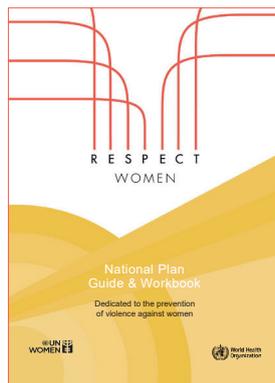
Cada uno de estos pasos se desarrolla en un informe breve que incluye su objetivo, justificación, consideraciones clave para personas responsables de la formulación de políticas, estudios de casos y recursos adicionales.



## 2.4.2 Guía de monitoreo y evaluación (M&E) del marco RESPETO

Esta guía (disponible solo en inglés) presenta un resumen de las principales estrategias y consideraciones para el seguimiento y la evaluación de programas destinados a prevenir la VCMN. Entre sus contenidos se abordan los siguientes temas:

- La importancia de realizar el seguimiento y evaluar el trabajo de prevención de la VCMN
- Principios rectores del M&E de los programas de prevención de VCMN
- Desarrollo de un marco de M&E, que comprende orientaciones para realizar investigación y análisis situacional, formular una teoría del cambio, diseñar preguntas, definir un enfoque de evaluación, establecer indicadores, desarrollar herramientas y asegurar que estos procesos contribuyan a la adaptación y escalamiento de los programas
- Consideraciones éticas de la investigación y evaluación de la VCMN
- Indicadores de impacto y de resultados de las estrategias del marco RESPETO
- Recursos útiles para apoyar los procesos de M&E

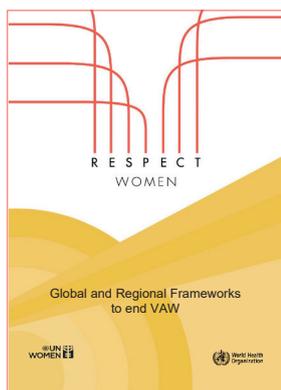


## 2.4.3 Guía y libro de trabajo del plan nacional dedicado a la prevención de la VCMN

Esta guía y libro de trabajo (disponible solo en inglés) brinda recursos y herramientas para que las personas responsables de la formulación de políticas puedan traducir los compromisos internacionales y regionales en materia de VCMN en políticas y programas nacionales de prevención. Su objetivo es apoyar el desarrollo de un plan nacional o subnacional de prevención. Los pasos que propone incluyen:

- Familiarizarse con los marcos de prevención
- Identificar a las principales partes interesadas que deben participar en el proceso
- Realizar un estudio teórico y llevar a cabo consultas para determinar el conocimiento sobre la VCMN en el país
- Evaluar la evidencia internacional sobre las intervenciones en el contexto nacional
- Elaborar un plan de prevención

Además, esta guía incluye ejercicios, herramientas y recursos adicionales para facilitar la ejecución de estos pasos.



## 2.4.4 Marcos mundiales y regionales para poner fin a la violencia contra las mujeres

Este documento (disponible solo en inglés) resume los principales marcos, iniciativas y actores, tanto mundiales como regionales y subregionales, que trabajan para poner fin a la VCMN. Su objetivo es brindar una mirada introductoria a las personas responsables de la formulación de políticas, con el fin de ayudarles a garantizar que su labor en materia de prevención de la VCMN esté en conformidad con estos compromisos. Entre sus contenidos destacan:

- La importancia de los marcos mundiales para la prevención de la VCMN
- Marcos internacionales sobre VCMN
- Marcos regionales sobre VCMN (para África, Europa, América Central, América Latina y Asia y el Pacífico)
- Iniciativas mundiales y regionales (de financiación, promoción y campañas).
- Actores clave y sus mandatos



## 2.4.5 Adaptación del marco global RESPETO en los países de América Latina y el Caribe: estrategias y experiencias para la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas

Este informe (14) constituye el punto de partida para la adaptación e implementación del marco global RESPETO en ALC. Su objetivo es identificar y documentar experiencias regionales alineadas con las estrategias e intervenciones del marco, con el fin de fomentar el diálogo regional sobre la prevención de la VCMN y fortalecer las capacidades de los países.

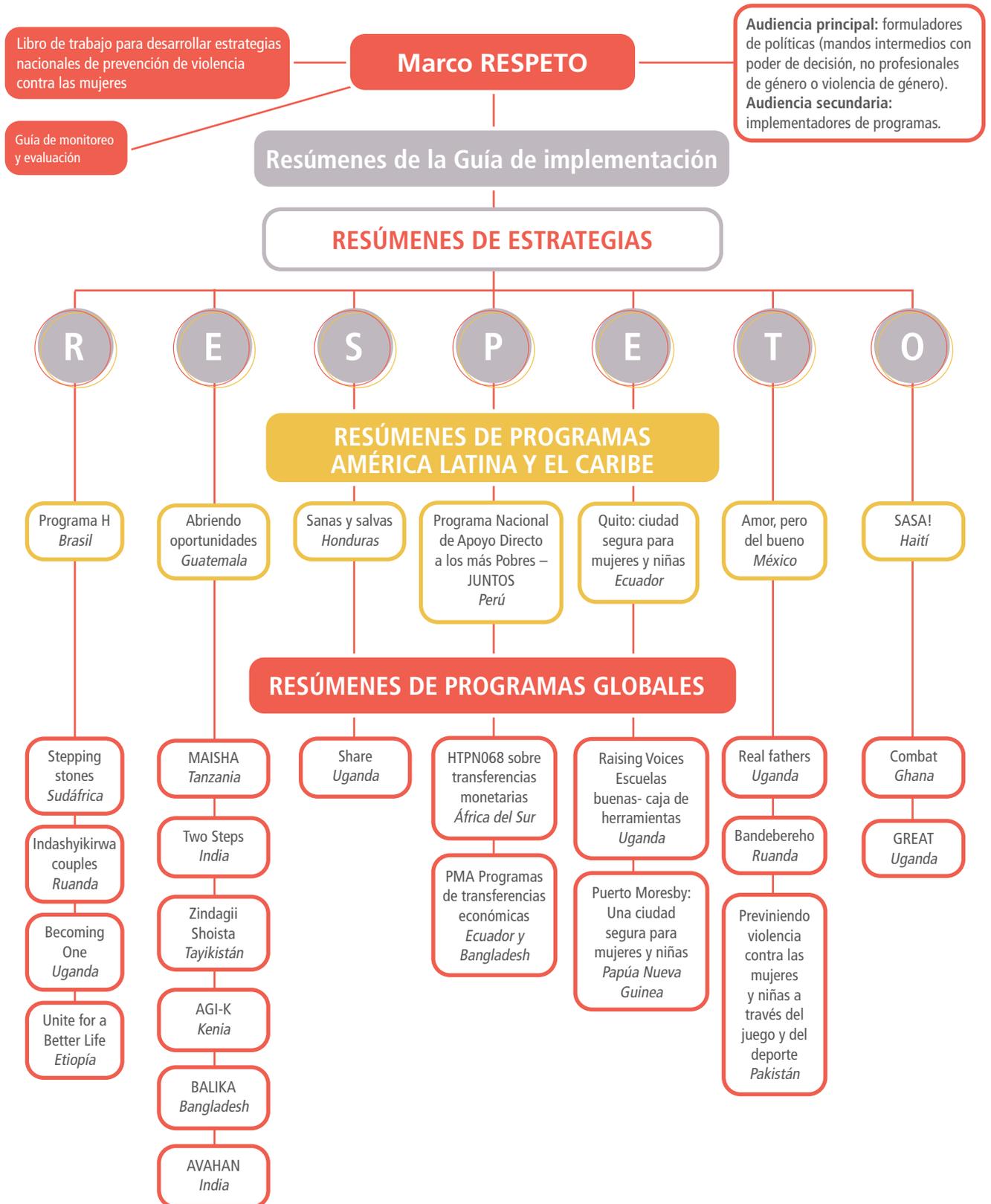
El documento selecciona siete experiencias, una por estrategia, que han demostrado mejorar los resultados intermedios o reducir significativamente la VCMN en distintos países de la Región:

- R:** Programa H (Brasil)
- E:** Abriendo oportunidades (Guatemala)
- S:** Sanas y salvas (Honduras)
- P:** Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS (Perú)
- E:** Quito: ciudad segura para mujeres y niñas (Ecuador)
- T:** Amor, pero del bueno (México)
- O:** SASA! (Haití)

Se desarrollan sus antecedentes, contexto, descripción, componentes clave, mecanismos de monitoreo y evaluación y recursos adicionales de cada experiencia. También se presentan otras experiencias regionales, con menor detalle, que aún no han sido evaluadas o cuyas evaluaciones carecen de una metodología robusta, pero que han demostrado ser útiles en la prevención de la VCMN.

Todos los documentos descritos en este apartado constituyen los componentes principales del marco global RESPETO y su adaptación a ALC. En la figura 2 se muestra cómo se vinculan entre sí, junto con los programas asociados a cada estrategia.

**FIGURA 2**  
**COMPONENTES DEL MARCO GLOBAL RESPETO Y SU ADAPTACIÓN A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



# 3

## Consideraciones para la realización de talleres sobre el marco RESPETO en América Latina y el Caribe

Los talleres sobre el marco *RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres* pueden adaptarse a las necesidades específicas de cada contexto. Desde su lanzamiento en el 2019, estos talleres se han llevado a cabo en modalidades presenciales, virtuales e híbridos, con duraciones ajustadas al público y las particularidades locales. A continuación, se presentan recomendaciones sobre los objetivos, la estructura y los contenidos para su diseño y ejecución efectiva.

### 3.1 Objetivos

El objetivo general de estos talleres es crear un espacio de aprendizaje e intercambio entre los actores involucrados en la prevención de la VCMN, a partir de la comprensión y la utilización del marco RESPETO en los contextos locales. Su propósito es integrar herramientas y aprendizajes con base en la evidencia en los planes, los programas y las políticas nacionales y, de esta manera, contribuir en la prevención de la VCMN. En este sentido, estos talleres son especialmente útiles en las etapas previas a la elaboración o revisión de los planes nacionales de eliminación de la violencia contra las mujeres.

Entre los objetivos específicos, se incluyen:

- Revisar la evidencia más reciente sobre la VCMN y su prevención.
- Reflexionar sobre las experiencias de quienes participan en los talleres en implementación de programas para prevenir la VCMN.
- Analizar las estrategias, las intervenciones y los programas de prevención del marco RESPETO.
- Familiarizarse con el marco teórico de RESPETO y su guía de implementación para facilitar su adaptación al contexto local.
- Comprender los elementos clave de los programas exitosos de prevención de la VCMN y cómo se diseñaron.
- Evaluar ejemplos de programas prometedores y cómo adaptarlos e implementarlos de manera efectiva.
- Compartir ideas y propuestas sobre acciones para fortalecer la prevención de la VCMN en el país.
- Evaluar las capacidades institucionales de los actores involucrados y promover alianzas estratégicas.

Estos objetivos pueden ajustarse o modificarse según las necesidades específicas del contexto, como el análisis de políticas o programas nacionales o la incorporación y alineación del Plan nacional de prevención de la VCMN con las estrategias del marco RESPETO, tal como se menciona en la *Guía y libro de trabajo del plan nacional dedicado a la prevención de la VCMN* (véase el apartado 2.4.3).

## 3.2 Estructura

Los talleres deben planificarse y diseñarse según las particularidades del lugar donde se realicen. Estos son algunos de los aspectos que se sugiere tomar en cuenta:

- **Formato:** la modalidad presencial es la más recomendable, ya que favorece el intercambio directo entre los participantes de los distintos sectores involucrados en la prevención de la VCMN. Sin embargo, cuando se busca promover un diálogo a nivel nacional y el taller se organiza en la capital del país, es importante tener en cuenta que esto podría dificultar la participación de los actores locales clave en la prevención de la VCMN que no puedan asistir en persona. En estos casos, se sugieren dos opciones, según las posibilidades y la conveniencia en cada contexto:
  - » **Descentralización del evento:** llevar el taller a distintas localidades del país para garantizar la participación de actores a nivel subnacional y permitir el trabajo con personal de diferentes niveles de gobierno.
  - » **Formato híbrido:** ofrecer una combinación de modalidad presencial y virtual para asegurar que aquellos que no puedan acercarse aún puedan participar en las discusiones. Si se opta por esta modalidad, se recomienda asignar a una persona facilitadora que se dedique con exclusividad a gestionar el espacio virtual y adaptar las dinámicas y ejercicios presenciales a dicho formato.
- **Duración:** según la profundidad con que se deseen abordar los contenidos, los talleres (tanto los presenciales como los híbridos) pueden adaptarse a una duración de dos horas para una introducción del marco, o en una, dos o cinco jornadas de trabajo intensivas (en el anexo 1, Recursos adicionales, se presentan algunos ejemplos de programa para estas opciones). En caso de optar por la modalidad virtual, se sugieren de seis a diez sesiones de dos horas cada una.
- **Preparativos:** el proceso previo a la capacitación de RESPETO debe ser liderado por el Gobierno, dado que esta herramienta es muy útil para informar los planes y políticas nacionales multisectoriales de prevención de la VCMN. La organización del taller puede estar a cargo de uno, dos o tres ministerios, según el contexto del país. RESPETO constituye una herramienta fundamental que puede fortalecer la capacidad de los mecanismos multisectoriales existentes en la prevención de la VCMN. Sería conveniente establecer colaboraciones con estos mecanismos para proporcionar capacitación en el marco RESPETO a todos sus integrantes. Se recomienda crear un grupo de trabajo con contrapartes nacionales y puntos focales de distintos ministerios para desarrollar la agenda, realizar un mapeo de iniciativas e identificar buenas prácticas antes del taller.
- **Participantes:** los talleres están dirigidos a personas que trabajen en sectores gubernamentales involucrados en la atención, la prevención y la respuesta a la VCMN, o que brinden asistencia a mujeres y niñas sobrevivientes (entre otros, se incluyen los mecanismos para la

igualdad de género y los derechos de las mujeres, responsables de las fuerzas de seguridad, de organismos rectores en materia de salud y educación), personal de agencias del SNU y representantes de organizaciones de la sociedad civil que:

- ▶▶ Trabajan de manera directa en temas de VCMN como parte de sus funciones actuales.
  - ▶▶ Poseen conocimientos técnicos sobre prevención de la VCMN.
  - ▶▶ Tienen capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el taller para influir en el diseño de políticas y programas.
  - ▶▶ Pueden comprometerse a participar en la totalidad del taller.
- **Facilitación:** se recomienda que el taller lo facilite un equipo compuesto por:
    - ▶▶ **Facilitadora principal:** especialista en VCMN con amplio dominio del marco RESPETO. Será responsable de coordinar y dirigir el taller, incluida la elaboración de contenidos y la conducción de las sesiones de trabajo.
    - ▶▶ **Facilitadora local:** especialista en VCMN del país anfitrión. Colaborará de forma estrecha con la facilitadora principal, con un enfoque particular en adaptar los contenidos y las dinámicas de las sesiones a la realidad y necesidades locales.
    - ▶▶ **Autoridades nacionales:** representantes de diversos ministerios, como el de Salud, de la Mujer, Educación, Desarrollo Social y Justicia, que puedan colaborar en el proceso previo al taller en la identificación de aspectos clave del contexto nacional y liderar ciertas sesiones del taller.
    - ▶▶ **Personal de organismos:** el personal de organismos internacionales proporcionará apoyo técnico durante las sesiones de capacitación.
  - **Metodología:** los talleres del marco RESPETO contienen una gran cantidad de información y recursos, por lo que es recomendable combinar distintas metodologías, como alternar las partes teóricas, presentadas por el equipo facilitador o especialista local, con dinámicas o ejercicios grupales. Esto ayudará a reforzar el conocimiento, promover el intercambio de experiencias y fomentar la reflexión grupal.

En el cuadro 3 se mencionan algunos consejos para una capacitación eficaz en el marco RESPETO.

**CUADRO 3**  
**CONSEJOS PARA UNA CAPACITACIÓN EFICAZ**

<p>Respetar los tiempos y mantener el enfoque en el tema</p>	<p>El equipo facilitador debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar que las sesiones se desarrollen con puntualidad y que se respete de manera rigurosa el tiempo asignado a cada bloque de contenidos.</li> <li>• Fijar expectativas claras desde el principio: al iniciar los talleres, definir reglas básicas y claras sobre la duración de las intervenciones y la importancia de mantenerse en el tema.</li> <li>• Moderar los debates y asegurarse de que las intervenciones de las personas participantes no se prolonguen innecesariamente o desvíen el enfoque hacia otros temas. Aunque los ejemplos concretos pueden ser útiles para ilustrar situaciones o problemas, es importante evitar que las discusiones deriven solo en relatos personales o en espacios de catarsis grupal que distraigan el objetivo del taller.</li> <li>• Establecer espacios para preguntas libres puede ser de gran utilidad. Pueden ser al final de la jornada o de cada bloque temático, para abordar temas más generales o preguntas abiertas que puedan haber quedado fuera de las sesiones.</li> </ul>
--	---

**CUADRO 3**

**CONSEJOS PARA UNA CAPACITACIÓN EFICAZ (continuada)**

<p>Reconocer que el contenido puede provocar angustias y gestionar las situaciones sensibles de manera empática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un ambiente de confianza desde el inicio. Al comienzo del taller, comunicar que algunos temas pueden ser difíciles y que es normal que las personas participantes experimenten diferentes reacciones. Explique que pueden tomarse un momento para procesar sus emociones si es necesario.</li> <li>• Contextualizar el papel de las personas participantes. Reconocer que, entre las mujeres participantes, puede haber personas que hayan sido víctimas directas de violencia, como también profesionales que suelen trabajar con estas situaciones y que padezcan distintos niveles de estrés. Solicitar a cada persona que se presente y comparta brevemente su experiencia o aproximación al tema, para poder identificar y anticipar las necesidades.</li> <li>• Gestionar interrupciones con empatía y profesionalismo. Si alguna persona interrumpe la sesión, gestione la situación con empatía. Asegurar a las personas participantes que sus inquietudes pueden tratarse de forma individual al finalizar los talleres o durante una pausa.</li> <li>• Proveer recursos de apoyo. Evaluar la necesidad de incluir recomendaciones sobre autocuidado profesional.</li> <li>• Reflexionar sobre el papel de los intermediarios en caso de que la convocatoria congregue a numerosas asistentes del campo de la salud, educación, asistencia directa a la VCMN u organizaciones sociales o comunitarias.</li> </ul>
<p>Fomentar la participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a todas las personas participantes, ya sea en pequeños grupos de trabajo o ante el grupo completo.</li> <li>• Ofrecer oportunidades para que todas las personas participen y evitar que quienes tienen más experiencia u ocupan determinados puestos de liderazgo acaparen el uso de la palabra. También es posible asignar funciones rotativas para las discusiones, como facilitador, facilitadora o portavoz del grupo, para incentivar la participación equitativa.</li> </ul>
<p>¡Ponerse en movimiento!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrer la sala para supervisar las actividades grupales, ya que esto puede estimular a las personas participantes y mantener el impulso de un curso de más de una jornada de trabajo.</li> <li>• Incorporar actividades dinámicas que impliquen movimientos dentro de la sala. Esto puede ayudar a mantener o reactivar la energía del grupo, en especial después del horario del almuerzo, o en momentos donde se perciba una baja en la atención (véanse ejemplos en el anexo 2).</li> </ul>
<p>Ofrezca la posibilidad de preguntas y respuestas anónimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar preguntas anónimas. Puede colocarse un buzón o caja en la sala para que las personas participantes puedan dejar sus preguntas por escrito.</li> <li>• Responder preguntas al final de cada jornada y asegurarse de abordar todas las inquietudes de forma clara y completa.</li> <li>• Entregar un cuestionario de evaluación al finalizar la capacitación para identificar necesidades de mejora y áreas que requieran mayor atención en futuras sesiones.</li> </ul>

Fuente: adaptado de Organización Panamericana de la Salud. Atención para las mujeres que han sufrido violencia: programa de capacitación de la OMS dirigido a los prestadores de servicios de salud. Washington, D.C.: OPS; 2020.

## 3.3 Contenidos

El taller debe cubrir un conjunto de contenidos mínimos para garantizar la comprensión integral del marco global RESPETO y su adaptación para ALC. Estos contenidos básicos incluyen los temas que se han identificado como prioritarios a partir de la experiencia acumulada en la implementación del marco en otras regiones y en algunos países de ALC. Se sugiere estructurar el taller en cinco bloques temáticos que se detallarán a continuación, aunque siempre es posible flexibilizar y ajustar la profundidad de cada uno según las necesidades locales, el tiempo disponible y los intereses específicos de los países involucrados.

### 3.3.1 Introducción

En este bloque se da la bienvenida al taller y se exponen sus objetivos y la agenda del evento. Se presenta al equipo facilitador y se invita a las personas asistentes a presentarse brevemente con el objetivo de crear un ambiente de confianza (cuadro 4).

CUADRO 4

#### COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DE LA INTRODUCCIÓN AL TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE EL MARCO RESPETO

Sesión	Contenidos	Observaciones
Bienvenida	Palabras iniciales a cargo de las autoridades locales y agencias organizadoras de la actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es crucial que estas palabras sitúen el taller dentro del contexto local y destaquen los desafíos, avances y oportunidades específicas con que cuenta el país en relación con el tema del taller.</li><li>• Se recomienda adaptar el lenguaje y el tono, para asegurar que el mensaje resuene de manera efectiva. Esto no solo permite un mayor nivel de conexión con las personas asistentes, sino que también refuerza la relevancia del taller desde el inicio y crea un ambiente de colaboración y compromiso.</li></ul>
Presentaciones y agenda de trabajo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del equipo facilitador</li><li>• Propósito y objetivos del taller</li><li>• Agenda</li><li>• Fijar reglas básicas para el intercambio</li><li>• Presentaciones de las personas participantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esta parte debe ser breve, dinámica y que contribuya a romper el hielo entre las personas participantes.</li><li>• Además, se sugiere entregar desde el principio un paquete de recursos RESPETO a cada participante. Esto facilita el seguimiento de la agenda y permite un acceso inmediato a las herramientas para aprovechar el curso.</li></ul>

### 3.3.2 Encuadre

En este bloque se aborda la VCMN desde diferentes perspectivas. Se ofrece un breve panorama a nivel mundial y regional, con un análisis más detallado desde la perspectiva local. Se aborda ampliamente el enfoque de la prevención de la VCMN, en el que se sustenta el marco global RESPETO (cuadro 5).

CUADRO 5

#### COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DEL ENCUADRE DEL TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE EL MARCO RESPETO

Sesión	Contenidos	Observaciones
La violencia contra las mujeres y las niñas: panorama mundial y regional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de VCMN</li> <li>• Prevalencia de la VCMN a nivel mundial y regional</li> <li>• Ámbitos de ocurrencia de la VCMN</li> <li>• Consecuencias de la VCMN</li> <li>• Marcos e iniciativas mundiales y regionales para abordar la VCMN</li> <li>• Actores y mandatos clave en materia de VCMN</li> </ul>	Dado que las personas participantes trabajan y tienen conocimiento de la VCMN, se sugiere desarrollar esta sesión de manera muy breve.
La violencia contra las mujeres y las niñas: panorama nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto de la VCMN en el país:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ Datos de prevalencia</li> <li>▶▶ Legislación sobre la VCMN</li> <li>▶▶ Principales políticas públicas para el abordaje de la VCMN</li> <li>▶▶ Principales instancias y actores en materia de VCMN en el país</li> </ul> </li> </ul>	Cuando el taller se realiza a nivel subnacional, es deseable añadir a esta sesión contenidos sobre la VCMN en ese contexto específico.
Las causas de la violencia contra las mujeres y el enfoque de la prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las causas de la VCMN</li> <li>• Factores de riesgo, de protección, desencadenantes y consecuencias de la VCMN</li> <li>• El modelo socioecológico de la prevención</li> <li>• Prevención primaria, secundaria y terciaria</li> <li>• El continuo de la prevención a la respuesta</li> <li>• ¿Por qué es importante la prevención?</li> </ul>	Se sugiere complementar esta sesión con alguna actividad o ejercicio grupal (véase el anexo 1, Recursos adicionales) para asegurar la comprensión de los contenidos.

### 3.3.3 Explicación del marco *RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres*

Este bloque se centra en la explicación del marco global RESPETO, y se destaca su enfoque con base en la evidencia. Se describen brevemente sus componentes y se profundiza en la comprensión de las siete estrategias y sus tipos de intervenciones. Además, se presenta la adaptación del marco RESPETO a ALC y se resaltan los programas exitosos identificados para cada estrategia (cuadro 6).

**CUADRO 6.**

#### **COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DE LA EXPLICACIÓN DEL MARCO RESPETO EN EL TALLER DE CAPACITACIÓN**

Sesión	Contenidos	Observaciones
Descripción general del marco teórico RESPETO y componentes del paquete de implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es RESPETO?</li> <li>• Las siete estrategias y sus tipos de intervenciones</li> <li>• RESPETO y su paquete de implementación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ Resúmenes de estrategias</li> <li>▶▶ Resúmenes de programas</li> <li>▶▶ Fortalecimiento de entornos propicios</li> <li>▶▶ Guía de monitoreo y evaluación (M&amp;E)</li> <li>▶▶ Guía y libro de trabajo del plan nacional</li> </ul> </li> </ul>	Es la sesión más importante del taller, pues es donde se explican RESPETO y sus componentes. Es necesario presentar todos, aunque la profundidad con la que se aborden dependerá de las posibilidades de tiempo y el énfasis que se le quiera dar a cada uno, en función de las necesidades locales.
Adaptación del marco global RESPETO a ALC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La adaptación del marco RESPETO a ALC</li> <li>• Ejemplos de los programas exitosos identificados en ALC, para cada una de las estrategias de RESPETO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resaltar los programas exitosos en la Región permitirá a las personas participantes visualizar cómo las estrategias de RESPETO pueden aplicarse de manera efectiva en sus propios contextos.</li> <li>• Se recomienda que las facilitadoras locales aporten experiencias y testimonios que enriquezcan la discusión, para brindar una perspectiva más cercana y comprensible para las personas asistentes.</li> <li>• Es importante dedicar tiempo a la comparación entre los desafíos y avances de la Región y los marcos globales, para fomentar una reflexión crítica sobre la adaptación de estas estrategias a las realidades locales.</li> </ul>
Las estrategias de RESPETO y sus tipos de intervenciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones con habilidades fortalecidas</li> <li>• Empoderamiento de las mujeres</li> <li>• Servicios garantizados</li> <li>• Pobreza reducida</li> <li>• Entornos seguros</li> <li>• Trabajo de prevención del abuso de niños, niñas y adolescentes</li> <li>• Obtención de un cambio en las actitudes, las creencias y las normas</li> </ul>	La presentación de las estrategias RESPETO puede hacerse con distintas metodologías. Se recomienda optar por una actividad grupal dinámica que fomente el diálogo y la reflexión conjunta sobre cada estrategia, promoviendo la participación de las personas participantes. En el anexo 1, Recursos adicionales, se incluye un ejemplo de ejercicio práctico para desarrollar este bloque. También se sugieren materiales complementarios específicos para cada estrategia con el objetivo de que las personas facilitadoras adquieran un mejor dominio del tema.

Nota: ALC: América Latina y el Caribe; VCMN: violencia contra las mujeres y las niñas.

### 3.3.4 Aplicación del marco *RESPECTO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres*

Este bloque está enfocado en la implementación del marco teórico *RESPECTO* y el uso de sus herramientas. Se explican brevemente los elementos prácticos para diseñar y desarrollar programas de prevención de la VCMN, y se analizan programas prometedores desde la perspectiva local. También se establecen las bases para incorporar el marco global *RESPECTO* al contexto local (cuadro 7).

**CUADRO 7**

#### **COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN DEL MARCO *RESPECTO* EN EL TALLER DE CAPACITACIÓN**

Sesión	Contenidos	Observaciones
Elementos de un programa exitoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un programa exitoso para prevenir la VCMN?</li> <li>• Factores que contribuyen al éxito de los programas para prevenir la VCMN</li> </ul>	Estas sesiones se vinculan estrechamente en sus contenidos. Mientras la primera tiene un enfoque más teórico, en la segunda se sugiere incorporar ejercicios prácticos, para asegurar que las personas participantes comprenden los elementos básicos para desarrollar programas de prevención de la VCMN (y cómo los han usado en su práctica profesional).
¿Cómo desarrollar programas para la prevención de la VCMN?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opciones para el diseño de programas en materia de prevención de la VCMN</li> <li>• Principios rectores para el diseño de programas</li> <li>• Pasos clave para desarrollar programas de prevención de la VCMN</li> <li>• Orientación para la adaptación y ampliación de programas</li> </ul>	
Programas prometedores para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas en el contexto local	Se presentan algunos ejemplos de programas nacionales para prevenir la VCMN que se consideran prometedores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En esta sesión, la facilitadora local presenta ejemplos de algunos programas de prevención de la VCMN con los que cuenta el país y que están en consonancia con el marco <i>RESPECTO</i>.</li> <li>• Se sugiere complementar la sesión con alguna dinámica grupal (en el anexo 1, Recursos adicionales, se incluye un ejemplo), para fomentar el diálogo entre participantes y que identifiquen otros programas similares.</li> </ul>
Incorporación del marco global <i>RESPECTO</i> al contexto local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación para la acción:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ Cómo aplicar el aprendizaje adquirido desde el trabajo que realiza en su sector a nivel individual</li> <li>▶▶ Medidas que se pueden impulsar a nivel intersectorial para fortalecer la prevención de la VCMN</li> <li>▶▶ Identificación de programas e iniciativas que se pueden fortalecer desde la perspectiva del marco global <i>RESPECTO</i></li> <li>▶▶ Definición de mecanismos de seguimiento a las propuestas planteadas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere estructurar la sesión de modo que las personas participantes intercambien ideas sobre acciones para fortalecer la prevención de la VCMN en el contexto local, con incorporación del enfoque y las herramientas del marco global <i>RESPECTO</i>.</li> <li>• Se deberá ajustar de conformidad con las prioridades y objetivos específicos que se hayan establecido para el taller (por ejemplo integración de un plan nacional de prevención, la revisión de programas existentes desde un enfoque basado en la evidencia, el fortalecimiento de alguna política pública o un programa existente, entre otros).</li> </ul>

### 3.3.5 Conclusiones y cierre

En el bloque final se repasan las conclusiones más importantes de los temas abordados. Las personas participantes reflexionan sobre los aprendizajes adquiridos y proporcionan retroalimentación respecto al taller. Representantes de las agencias y del Gobierno realizan el cierre del evento, enfatizando los próximos pasos para asegurar la continuidad del trabajo de implementación del marco global RESPETO en el contexto local (cuadro 8).

**CUADRO 8**

#### **COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DE LAS CONCLUSIONES Y CIERRE DEL TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE EL MARCO RESPETO**

Sesión	Contenidos	Observaciones
El marco global RESPETO y programación para la prevención de la VCMN: conclusiones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematización breve de los temas abordados</li><li>• Reflexión sobre los principales aprendizajes adquiridos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las facilitadoras presentan un punteo de conclusiones e ideas fuerza derivadas del taller.</li><li>• Se sugiere complementar con una dinámica grupal para invitar al diálogo y la reflexión entre las personas participantes sobre los conocimientos y herramientas adquiridas.</li></ul>
Retroalimentación y cierre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Breve cuestionario de valoración del taller para los participantes</li><li>• Agradecimientos y siguientes pasos</li><li>• Clausura del taller</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En los recursos adicionales se sugiere un ejemplo de formato de retroalimentación.</li><li>• Para el cierre, se puede ofrecer un certificado de asistencia a quienes hayan completado el taller.</li></ul>

*Nota:* VCMN: violencia contra las mujeres y las niñas.



## Conclusión

El marco *RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres* constituye una herramienta clave para abordar la violencia contra las mujeres y niñas de manera efectiva. Basado en evidencia, ofrece estrategias y programas con alto potencial de prevención que los gobiernos pueden integrar en sus políticas y planes nacionales.

En ALC, donde ya existen marcos legislativos y políticas públicas avanzadas, RESPETO abre una oportunidad para fortalecer estas estructuras, para poner en consonancia las intervenciones con las mejores prácticas y aprendizajes globales. La integración de este enfoque puede marcar una diferencia significativa en la respuesta regional a la violencia.

Además de fomentar el conocimiento y adaptación de RESPETO a la realidad de cada país, resulta fundamental impulsar talleres que ayuden a su implementación. Esta guía es un primer paso hacia esa dirección, con el compromiso de actualizarla conforme se generen evidencias nuevas sobre los programas más exitosos en la prevención de la VCMN.

Por último, la flexibilidad de RESPETO permite que los países lo adapten a sus realidades específicas y que se fomenten discusiones intersectoriales clave. A través de los talleres, esta herramienta facilita el diálogo entre sectores, mejora la coordinación de políticas y fortalece la respuesta a la VCMN. De esta forma, RESPETO se convierte en un recurso estratégico para avanzar en la prevención y eliminación de la VCMN.

## Referencias

1. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Preguntas frecuentes: tipos de violencia contra las mujeres y las niñas. Nueva York: ONU Mujeres; 2024. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>.
2. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Boletín de Prensa n.º 2: Violencia feminicida en cifras. América Latina y el Caribe. La prevención de los femicidios: obligación de los Estados y reto persistente en la región. Santiago de Chile: CEPAL; 2023. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/3d710524-a05e-4533-bd5b-50146b73728b/content>.
3. Organización Panamericana de la Salud. Abordar la violencia contra las mujeres en las políticas y protocolos de salud de la Región de las Américas. Un informe de la situación regional. Washington, D.C.: OPS; 2023. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57289/9789275326381\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57289/9789275326381_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
4. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. CEPAL: Preocupa la persistencia de la violencia contra las mujeres y las niñas en la región y su máxima expresión, el feminicidio o femicidio. Santiago de Chile: CEPAL; 24 de noviembre del 2020. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-preocupa-la-persistencia-la-violencia-mujeres-ninas-la-region-su-maxima-expresion>.
5. Nowak M. Femicide: a global problem. Small Arms Survey Research Notes. 2012; 14:1-4. Disponible en: <https://www.smallarmssurvey.org/sites/default/files/resources/SAS-Research-Note-14.pdf>.
6. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. La pandemia en la sombra: femicidios o feminicidios ocurridos en 2020 en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL; [s. f.]. Disponible en: [https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/21-00793\\_folleto\\_la\\_pandemia\\_en\\_la\\_sombra\\_web.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/21-00793_folleto_la_pandemia_en_la_sombra_web.pdf).
7. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Violencia basada en género. Nueva York: UNFPA; [s. f.]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/violencia-basada-en-g%C3%A9nero>.
8. Organización Mundial de la Salud. RESPECT women: preventing violence against women. Ginebra: OMS; 2019. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-RHR-18.19>.
9. Organización Mundial de la Salud. RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres. Ginebra: OMS; 2020. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/337198>.
10. Organización Mundial de la Salud. RESPECT Framework. Ginebra: OMS; 2023. Disponible en: <https://respect-prevent-vaw.org/framework>.
11. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. RESPECT Women: preventing violence against women – Implementation package. Nueva York: ONU Mujeres; 2020. Disponible en: <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/07/respect-women-implementation-package>.
12. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Overview: how to use the RESPECT framework implementation guide. Nueva York: ONU Mujeres; 2020. Disponible en: <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/RESPECT-implementation-guide-Overview-en.pdf>.
13. Organización Panamericana de la Salud. RESPETO: siete estrategias para la prevención de la violencia contra las mujeres. Washington, D.C.: OPS; [s. f.]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer/respeto-siete-estrategias-para-prevencion-violencia-contra-mujeres>.
14. Organización Panamericana de la Salud. Adaptación del marco global RESPETO en los países de América Latina y el Caribe: Estrategias y experiencias de los programas para la prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas. Washington, D.C.: OPS; 2023. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/58738>.

## Anexo 1. Recursos adicionales

Las siguientes herramientas complementarias podrían resultar de utilidad para quienes van a diseñar e implementar los talleres de capacitación sobre el marco global *RESPETO a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres*:

- Página web del marco global RESPETO: <https://respect-prevent-vaw.org/framework> (está exclusivamente dedicada al tema, desde el enfoque global).
- Página web de la adaptación del marco global RESPETO a América Latina y el Caribe: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer/respeto-siete-estrategias-para-prevencion-violencia-contra-mujeres> (en la actualidad, es un micrositio dentro de la OPS, pero se prevé que más adelante se convierta un sitio regional análogo al global).
- Materiales complementarios (en inglés) para profundizar el entendimiento de las siete estrategias de RESPETO, que, además de sus resúmenes, incluyen un video explicativo de cada estrategia):
  - » **Relaciones con habilidades fortalecidas:** <https://respect-prevent-vaw.org/relationship-skills-strengthened>
  - » **Empoderamiento de la mujer:** <https://respect-prevent-vaw.org/empowerment-of-women>
  - » **Servicios garantizados:** <https://respect-prevent-vaw.org/services-ensured>
  - » **Pobreza reducida:** <https://respect-prevent-vaw.org/poverty-reduced>
  - » **Entornos seguros:** <https://respect-prevent-vaw.org/environments-made-safe>
  - » **Trabajo de prevención del abuso de niños, niñas y adolescentes:** <https://respect-prevent-vaw.org/child-and-adolescent-abuse-prevented>
  - » **Obtención de un cambio en las actitudes, las creencias y las normas:** <https://respect-prevent-vaw.org/transformed-attitudes-beliefs-and-norms>
- Mensajes clave del marco global RESPETO: <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2019/RESPECT-Women-Preventing-violence-against-women-Key-messages-en.pdf>.
- Antecedentes del marco global RESPETO: Un marco de apoyo a la prevención de la violencia contra la mujer, (ONU Mujeres, 2015): <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2015/A-framework-to-underpin-action-to-prevent-violence-against-women-es.pdf>.

## Anexo 2. Ejemplos de ejercicios

### 1. Para ponerse en movimiento

#### ¿MITO O REALIDAD? (1)

**Instrucciones.** Lea al grupo la afirmación asociada con un mito a continuación. Pregunte al grupo si piensan que es realidad o mito. Compruebe si hay consenso o no. Pida a una de las personas participantes que considere que se trata de un hecho real y a otra que considere que es un mito que expliquen por qué lo consideran así. Dé la respuesta. Señale si la afirmación es mito o realidad y explique las razones. Repita lo anterior con las otras afirmaciones. Este ejercicio puede implicar movimiento poniendo un cartel de MITO en un extremo de la sala y otro cartel de REALIDAD en el otro extremo, y que las personas participantes tengan que dirigirse y pararse cerca del cartel que consideren.

#### MITO: LA VIOLENCIA DE GÉNERO AFECTA SOLO A CIERTO TIPO DE PERSONAS.

**REALIDAD:** los estudios indican que la violencia de género puede afectar a personas de todo tipo, cualesquiera sean sus antecedentes socioeconómicos y educativos, y su pertenencia étnica. La violencia puede afectar a nuestras compañeras, colegas y amigas (2).

#### MITO: LA MAYORÍA DE LAS MUJERES SON MALTRATADAS POR DESCONOCIDOS.

**REALIDAD:** los estudios muestran sistemáticamente que la mayoría de las mujeres que sufren violencia sexual conocen al abusador. Los agresores suelen ser personas en quienes ellas confían y a quienes aman (2). A escala mundial, la probabilidad de que la pareja cometa homicidio de una mujer es seis veces mayor que en el caso del homicidio de un hombre (3).

#### MITO: UNA MUJER ESTARÁ POR FIN SEGURA CUANDO DEJE LA RELACIÓN.

**REALIDAD:** la violencia a menudo continúa e incluso puede intensificarse después de que una mujer deje a su pareja. De hecho, el riesgo de que una mujer sea asesinada es mayor inmediatamente después de la separación (4).

#### MITO: A LAS MUJERES DEBE GUSTARLES LA VIOLENCIA; DE LO CONTRARIO, DEJARÍAN DE INMEDIATO LA RELACIÓN DE MALTRATO.

**REALIDAD:** hay muchos obstáculos que impiden que las mujeres dejen una relación violenta; entre ellas, la dependencia económica respecto del agresor para su propia supervivencia o la de sus hijos, la presión de la sociedad y la familia para que mantengan la relación y la falta de opciones con respecto a dónde ir (1).

## **MITO: LOS HOMBRES SON VIOLENTOS POR NATURALEZA Y NO PUEDEN EVITARLO.**

**REALIDAD:** La violencia de los hombres no es genética. La propician ciertas normas de masculinidad que la permiten e incluso la incitan.

## **MITO: LAS MUJERES QUE SUFREN VIOLENCIA A MANOS DE SU PAREJA SE LO MERECE. SI HUBIERAN ACTUADO DE OTRO MODO, ESO NO HABRÍA OCURRIDO.**

**REALIDAD:** la sobreviviente nunca tiene la culpa. Como personal de salud, es importante examinar valores y creencias acerca de los papeles de género. Si usted cree que las mujeres provocan la violencia dirigida contra ellas, no debería corresponderle detectar la violencia contra las mujeres y responder a ella hasta que entienda que las mujeres no merecen ser objeto de agresión física, psíquica o sexual en ninguna circunstancia.

## 2. Ejercicios interactivos

A continuación, se presentan ejercicios individuales que funcionan como herramientas interactivas. Se pueden compartir con las personas participantes, por ejemplo, a través de un código QR.

- Toma de decisiones. Este ejercicio interactivo tiene como objetivo comprender y experimentar la perspectiva de la sobreviviente. Esta herramienta se inspiró en el ejercicio de capacitación "In her shoes" (*En sus zapatos*), de Raising Voices: [https://www.paho.org/vaw-interactive-tools/esp/toma-de-decisiones\\_es/story.html](https://www.paho.org/vaw-interactive-tools/esp/toma-de-decisiones_es/story.html).
- Red de derivaciones. Este ejercicio interactivo provee más información sobre la búsqueda de ayuda y la derivación a servicios de apoyo esenciales desde la perspectiva de la sobreviviente: [https://www.paho.org/vaw-interactive-tools/esp/red\\_de\\_derivaciones\\_es/story.html](https://www.paho.org/vaw-interactive-tools/esp/red_de_derivaciones_es/story.html).

## Anexo 3. Ejemplos de programas para talleres de distinta duración

### Taller de dos horas de duración: Introducción al marco global RESPETO

Hora	Actividad
9:00-9:10	Bienvenida
9:10-9:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del marco RESPETO</li> <li>• Ejemplos de buenas prácticas en la Región</li> </ul>
9:40-9:55	Espacio de preguntas y respuestas
9:55-10:35	Trabajo en grupos: identificación de buenas prácticas nacionales en consonancia con las estrategias del marco RESPETO
10:35-10:55	Conversación y puesta en común
10:55-11:00	Palabras de cierre

### Taller de dos días de duración

PRIMER DÍA La violencia contra las mujeres y el marco global RESPETO	
Hora	Actividad
8:30-9:00	Registro
9:00-9:30	Bienvenida
9:30-10:00	Presentaciones e introducción general al taller
10:00-11:00	La violencia contra las mujeres: panorama mundial, regional y nacional
11:00-11:15	Receso
11:15-12:30	Las causas de la violencia contra las mujeres y el enfoque de la prevención
12:30-13:30	Almuerzo
13:30-14:15	RESPETO: descripción general
14:15-15:00	Las estrategias de RESPETO: introducción a la dinámica grupal
15:00-15:15	Receso
15:15-17:20	Trabajo en grupo: reflexionando sobre las estrategias de RESPETO
17:20-17:30	Cierre
17:30	Fin de la sesión

**SEGUNDO DÍA**  
Aplicación del marco global RESPETO al contexto nacional

Hora	Actividad
8:30-9:00	Registro
9:00-10:00	Recapitulación
10:00-10:40	Elementos de una programación exitosa
10:40-11:20	¿Cómo desarrollar programas para la prevención de la violencia contra las mujeres?
11:20-11:35	Receso
11:35-13:00	Programas prometedores para prevenir la violencia contra las mujeres en el contexto nacional
13:00-14:00	Almuerzo
14:00-15:30	Aplicación de RESPETO en el país: planificación de acciones y seguimiento
15:30-15:45	Receso
15:45-16:15	RESPETO y programación para la prevención de la violencia contra las mujeres: Conclusiones clave
16:15-16:30	Cierre
16:30	Fin del taller

## Taller de cinco días de duración

Hora	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Mañana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones e introducción general al taller</li> <li>• La violencia contra las mujeres: panorama global, regional y nacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama del marco global RESPETO</li> <li>• Estrategias del marco global RESPETO: introducción al marco global RESPETO</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas prometedores para prevenir la violencia contra las mujeres en el contexto nacional</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul>	Coordinación multisectorial: lecciones aprendidas, buenas prácticas y próximos pasos	Monitoreo y evaluación: indicadores de progreso y resultados del país
<b>Tarde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las causas de la violencia contra las mujeres y el enfoque de la prevención</li> <li>• Trabajo en grupo sobre factores de riesgo y protección</li> <li>• Enfoques de prevención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias del marco global RESPETO: introducción al marco global RESPETO</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de una programación exitosa</li> <li>• ¿Cómo desarrollar programas para la prevención de la violencia contra las mujeres?</li> </ul>	Planificación de acciones en consonancia con el marco global RESPETO: metas e intervenciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El marco global RESPETO y programación para la prevención de la violencia contra las mujeres: conclusiones clave</li> <li>• Cierre</li> </ul>

## Anexo 4. Ejemplos de dinámicas grupales

### Dinámica para el desarrollo de la sesión “Las causas de la violencia contra las mujeres y el enfoque de la prevención”

#### MAPEO DE FACTORES DE RIESGO, DESENCADENANTES Y CONSECUENCIAS DE LA VCMN A NIVEL NACIONAL

Este ejercicio está diseñado para que las personas participantes reflexionen sobre los principales factores de riesgo, desencadenantes y consecuencias para los tipos de VCMN más prevalentes en el contexto de su país.

#### OBJETIVOS

- Profundizar la comprensión sobre los factores de riesgo, desencadenantes y consecuencias de la VCMN, y cómo diferentes factores pueden combinarse en contextos específicos y resultar en dicha violencia.
- Brindar a las personas participantes la oportunidad de trabajar en conjunto para analizar los factores de riesgo clave para tipos de violencia específicos en su contexto nacional o subnacional.

**Duración:** 15-20 minutos

#### RECURSOS MATERIALES

- Mesas redondas con sillas (tres, pero el número podría variar en función de los grupos que se conformen).
- Rotafolio con su respectivo soporte o trípode (tres, uno por mesa).
- Notas adhesivas de cuatro colores diferentes (doce, una de cada color por mesa).
- Marcadores de punta fina o media, de color negro, rojo y azul (nueve, tres por mesa).

#### PROCESO

Se integran tres grupos para trabajar con las tres formas de VCMN más prevalentes a nivel nacional, que habrán sido previamente identificadas en la presentación del contexto nacional en la materia (aunque podrían ser más, de considerarse adecuado).

En cada grupo se comenta el tipo de violencia en cuestión y se pide a las personas participantes que reflexionen sobre cuáles consideran que son los factores de riesgo individuales (hombre y mujer), interpersonales, comunitarios y sociales para dicha violencia y que los anoten en una nota adhesiva (un color distinto para cada categoría). Se realiza lo mismo para los factores desencadenantes y las consecuencias de la violencia.

Las notas adhesivas se colocan en un árbol que dibujarán los participantes en las hojas del rotafolio de la siguiente manera:



### ENTREGABLE

Como resultado de este ejercicio, se tendrán las hojas del rotafolio con el mapeo de los factores de riesgo, desencadenantes y consecuencias de la VCMN.

## Dinámica para el desarrollo de la sesión “Programas prometedores para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas en el contexto local”

### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS NACIONALES PARA PREVENIR LA VCMN

Este ejercicio está diseñado para que las personas participantes identifiquen, conozcan y dialoguen sobre los programas nacionales, en consonancia con el marco RESPETO, para la prevención de la VCM, analicen sus logros y las dificultades en su implementación.

### OBJETIVOS

- Conocer experiencias de programas para la prevención de la VCMN que estén en consonancia con el marco RESPETO que se están implementando en el país, tanto desde el Gobierno como desde la sociedad civil.

- Compartir la información sobre los programas que están implementado las personas participantes, analizar si están en consonancia con el marco RESPETO.
- Promover el diálogo entre participantes que pertenecen a diferentes sectores y ámbitos de competencia profesional.
- Reflexionar sobre los logros y los desafíos de los programas que se están implementando en el país para prevenir la VCMN.

**Duración:** 90 minutos

### RECURSOS MATERIALES

- Mesas redondas con sillas (número de mesas según el número de participantes, no más de diez personas por mesa).
- Rotafolio con su respectivo soporte o trípode (uno por mesa).
- Notas adhesivas de diferentes colores (tres por mesa).
- Marcador de punta gruesa, de color negro o azul (uno por mesa).

### PROCESO

Al ejercicio le antecede una presentación en Power point con el resumen de tres experiencias de programas alineadas con RESPETO y de las cuales se valora su impacto o innovación.

- Se divide a las personas participantes en mesas de no más de diez integrantes en cada una (el número de mesas tendrá relación con el número de participantes en la sala).
- Se les invita a dialogar sobre las distintas experiencias de programas de intervención en VCMN que están implementando o han realizado en los últimos años, y analizar si están en consonancia con las estrategias del marco RESPETO y las características del proceso de implementación, con base en los siguientes ejes:
  - ▶▶ Nombre del programa
  - ▶▶ Estrategia RESPETO a la que aplica
  - ▶▶ Objetivo del programa
  - ▶▶ Descripción y actividades principales
  - ▶▶ ¿Por qué se considera una buena práctica?
  - ▶▶ Evaluación
  - ▶▶ Desafíos en su implementación
- Las personas representantes de cada mesa tendrán entre 3 y 5 minutos cada una para realizar la devolución ante la plenaria de las características de los programas que comentaron durante el ejercicio.

### ENTREGABLE

Como resultado de este ejercicio, se tendrán hojas de rotafolio con los puntos principales de los programas discutidos en cada mesa de conversación (en caso de que los equipos decidan presentarlos en ese formato).

## ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL

No se llevó a cabo. Para futuras ocasiones, se podría realizar la dinámica de la misma manera, dividir a la audiencia en salas con equipos de trabajo para el trabajo grupal y pedir que elijan a un o una representante para que presente sus conclusiones ante los demás grupos cuando terminen el ejercicio. Según la cantidad de personas disponibles para coordinar este espacio, se determinará si se suma una persona facilitadora en cada grupo o si estos se autogestionan.

## Dinámica para el desarrollo de la sesión “Las estrategias de RESPETO y sus tipos de intervenciones”

### WORLD CAFÉ: ESTRATEGIAS RESPETO

Este ejercicio está diseñado para que las personas participantes se familiaricen con las siete estrategias del marco RESPETO y sus intervenciones, y que dialoguen sobre cómo se llevan o se podrían llevar a cabo en el contexto de su país.

### OBJETIVOS

- Profundizar la comprensión de las siete estrategias de RESPETO y sus intervenciones.
- Reflexionar sobre la manera en que se implementan o se podrían implementar las estrategias e intervenciones de RESPETO en el país.
- Promover el diálogo entre participantes que pertenecen a diferentes sectores y ámbitos de competencia profesional.

**Duración:** 120-125 minutos

### RECURSOS MATERIALES

- Mesas redondas con sillas (siete en total, que puedan acomodar de ocho a diez personas cada una).
- Servicio de café durante todo el desarrollo de la dinámica.
- Rotafolio con su respectivo soporte o trípode (siete, uno por mesa).
- Notas adhesivas de diferentes colores (21, tres por mesa).
- Marcadores de punta fina o media, de color negro, rojo y azul (21, tres por mesa).
- Marcador de punta gruesa, de color negro o azul (siete, uno por mesa).
- Copias impresas de cada estrategia e intervención en formato de gran tamaño (siete, una por mesa, conforme a los formularios al final del documento).<sup>1</sup>

### PROCESO

Al ejercicio le antecede una presentación en Power point del marco global RESPETO, en la que se ha explicado en qué consiste y, de manera muy general, cuáles son las estrategias e intervenciones que contempla. Se explica que, para profundizar en el conocimiento de estas últimas, se realizará una dinámica de diálogo por grupos en torno a cada estrategia, en el formato de *World Café*, de la siguiente manera:

<sup>1</sup> Lo ideal es que en cada mesa esté de manera impresa y en grande el nombre de la estrategia con su objetivo e intervenciones, a la vista de todas las personas; si esto no es posible, se pueden imprimir varias en formato carta y que estén sobre la mesa para consulta, o transcribir los contenidos a mano en hojas de rotafolio.

- Se integrarán siete mesas de trabajo (una por cada estrategia del marco RESPETO), facilitadas por una persona del equipo.
- Se divide a las personas participantes de manera aleatoria en siete grupos para que se coloquen en las mesas de trabajo. Cada grupo empieza en su mesa inicial, conversando en torno a las siguientes preguntas orientadoras, sobre la estrategia que se aborda en dicha mesa (estarán proyectadas en la pantalla del evento):
  - ▶ ¿Esta estrategia se aplica en el país? ¿Cómo podría fortalecerse o adaptarse?
  - ▶ ¿Cuáles serían los puntos de entrada, organizaciones, partes interesadas con las que se podría trabajar?
  - ▶ ¿Cuáles podrían ser los desafíos de aplicar esta estrategia en el contexto de su país?

Quien facilite la mesa orienta el diálogo y se asegura de que las personas participantes escriban las consideraciones más importantes en notas adhesivas para pegarlas en las hojas de rotafolio. Después de 10 minutos, se dará un aviso para empezar el cierre, al minuto 14, se comienza la rotación a la siguiente mesa (R-E-S-P-E-T-O), y así sucesivamente hasta pasar por todas. Se prevé que las personas se muevan con su grupo por todas las estrategias, pero en caso de que lo deseen pueden permanecer u omitir alguna.

- Cuando termine la rotación, las personas participantes se reúnen en su mesa inicial con el grupo y estrategia con la que comenzaron. En ella estará el registro de las reflexiones que todos los grupos dejaron a través de las notas adhesivas y, a partir de esa información, en equipo, procederán a resumirlas y sistematizarlas. Tendrán 20 minutos para ello y anotarán en las hojas de rotafolio las conclusiones de la mesa en su conjunto. Elegirán a alguien para que, en representación del equipo, las presente ante la plenaria.
- Las personas representantes de cada mesa contarán con cinco minutos cada una para realizar la devolución ante la plenaria de las conclusiones de su estrategia. Por cuestiones de agenda, el ejercicio no se podrá finalizar de inmediato, sino al día siguiente.

## ENTREGABLE

Como resultado de este ejercicio, se tendrán hojas de rotafolio con las notas adhesivas de las aportaciones de todos los grupos que pasaron por las mesas y hojas de rotafolio con la sistematización y conclusiones de la mesa por escrito, elaboradas por las personas participantes.

## ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL

No se llevó a cabo. Para futuras ocasiones, se podría realizar la dinámica de la misma manera, dividir a la audiencia en salas con equipos de trabajo, en función de la cantidad de personas participantes (máximo: 10 integrantes). En cada una se dialoga sobre las siete estrategias del marco RESPETO, con base en las mismas preguntas orientadoras y se elige a un o una representante para que presente sus conclusiones ante los demás grupos cuando terminen el ejercicio. A diferencia del formato presencial, se prevé que este ejercicio se complete en el mismo día. Según la cantidad de personas disponibles para coordinar este espacio, se determinará si se suma una persona facilitadora en cada grupo o si estos se autogestionan.

## Referencias de los anexos

1. Organización Panamericana de la Salud. Atención para las mujeres que han sufrido violencia: programa de capacitación de la OMS dirigido a los prestadores de servicios de salud. Washington, D.C.: OPS; 2020. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52496/9789275322598\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52496/9789275322598_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
2. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Preguntas frecuentes: tipos de violencia contra las mujeres y las niñas. Nueva York: ONU Mujeres; 2024. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>.
3. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Boletín de Prensa n.º 2: Violencia feminicida en cifras. América Latina y el Caribe. La prevención de los femicidios: obligación de los Estados y reto persistente en la región. Santiago de Chile: CEPAL; 2023. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/3d710524-a05e-4533-bd5b-50146b73728b/content>.
4. Organización Panamericana de la Salud. Abordar la violencia contra las mujeres en las políticas y protocolos de salud de la Región de las Américas. Un informe de la situación regional. Washington, D.C.: OPS; 2023. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57289/9789275326381\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57289/9789275326381_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

La violencia contra las mujeres y las niñas es una realidad persistente en América Latina y el Caribe, con consecuencias devastadoras para su salud, bienestar y el tejido social de sus comunidades. Este fenómeno representa un costo inaceptable que, sin embargo, puede prevenirse mediante acciones basadas en evidencia, promovidas desde el sector salud y en colaboración con otros sectores.

RESPETO ofrece estrategias, intervenciones y ejemplos concretos de programas respaldados por la evidencia, con el fin de prevenir la violencia de género.

Esta Guía es un paso crucial en la adaptación del marco RESPETO para los países de América Latina y el Caribe. Su objetivo es proporcionar una orientación clara para implementar talleres que no solo faciliten la comprensión del enfoque, sino que también equipen a los responsables de diseñar y ejecutar políticas con herramientas prácticas para su aplicación.

Dado que muchos países de la región ya cuentan con políticas y programas nacionales de prevención, RESPETO se presenta como una herramienta que refuerza y complementa estas medidas, alineándolas con las mejores prácticas globales.

Con esta Guía, se brindan recursos valiosos para guiar futuras actividades de prevención, promoviendo la difusión y adaptación del marco integral RESPETO y reafirmando el compromiso en la lucha por la eliminación de la violencia contra mujeres y niñas en América Latina y el Caribe.

**OPS**



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
Región de las Américas

**ONU  
MUJERES**

En colaboración con  
**Canada**



[www.paho.org](http://www.paho.org)